



HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Stratejik Plan

(2024-2028)

Gaziantep, 2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	i
BÖLÜM 1	1
GENEL BAKIŞ	1
1.1. Fakülte Genel Bilgileri.....	1
1.2. Vizyon.....	2
1.3. Misyon.....	2
BÖLÜM 2	3
KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	3
2.1. Amaç	3
2.2. Hedefler.....	3
2.3. Performans Göstergeleri.....	4
2.4.Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden Sorumlu Koordinatörlükler	4
BÖLÜM 3	5
EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİ	5
3.1. Amaç	5
3.2. Hedefler.....	5
3.3. Performans Göstergeleri.....	6
3.4.Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden Sorumlu Koordinatörlükler	7
BÖLÜM 4	8
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME (AR-GE)	8
4.1. Amaç	8
4.2. Hedefler.....	8
4.4.Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden Sorumlu Koordinatörlükler	9
BÖLÜM 5	10
TOPLUMSAL KATKI	10

5.1. Amaç	10
5.2. Hedefler	10
5.3. Performans Göstergeleri.....	10
5.4.Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden Sorumlu Koordinatörlükler	11
BÖLÜM 6	12
YÖNETİM SİSTEMİ	12
6.1. Amaç	12
6.2. Hedefler	12
6.3. Performans Göstergeleri.....	12
6.4.Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden Sorumlu Koordinatörlükler	13

BÖLÜM 1

GENEL BAKIŞ

1.1. Fakülte Genel Bilgileri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı, bünyesinde Havacılık ve Uzay Mühendisliği ve Havacılık Yönetimi olmak üzere 2 adet bölüm bulunduran bir fakültedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü 2022-2023 eğitim-öğretim yılında, Havacılık Yönetimi Bölümü 2025-2026 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi yürütmekte olduğu lisans programları örgün öğretim şeklinde olup, ikinci öğretimi bulunmamaktadır.

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü Öğretim süresi 4 yıl/8 yarıyıl ve öğretim dili %100 İngilizcedir. Öğretim yılı başlamadan yapılan İngilizce yeterlilik sınavında başarılı olan öğrenciler birinci sınıfa kayıt hakkı kazanır. Başarısız olan öğrenciler ise hazırlık sınıfına alınır. Hazırlık sınıfı öğretim süresi iki yarıyıldan oluşur. Hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayan öğrenciler lisans öğrenimine başlayabilmektedir. 7 dönemlik eğitim sonucunda tüm derslerini başarıyla bitiren öğrencilerimiz 8. dönemde CO-OP uygulamasına tabi tutulmaktadır. CO-OP sisteminde öğrencilerimiz 1 dönem boyunca Üniversitemizle anlaşma içerisinde bulunan firmalarda uygulamalı eğitim almakta ve sektörle yakından temas kurmaktadır. Amaç; teorik eğitim ile çalışma hayatını bütünleştirmektir. CO-OP eğitimiyle çalışma hayatına hazırlanan öğrenciler, bu sayede mezun olduktan sonra iş yerindeki öğrenme süresini en aza indirme imkânı bulmaktadırlar. Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), ülkemizdeki çeşitli mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'de mühendislik eğitimi kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bağımsız bir kuruluştur. 2023-2024 eğitim yılında fakültemizin MÜDEK standartlarına uygunluğu açısından çalışmalar yapılmış, müfredat ve ders içerikleri güncellenmiştir.

Havacılık Yönetimi Bölümü, eşit ağırlık alanından öğrenci kabul etmektedir. Süresi 4 yıl/8 yarıyıl ve öğretim dili Türkçedir. Eğitim müfredatı; havacılık operasyonları, hava yolu ve havalimanı yönetimi, uçuş emniyeti, havacılık hukuku ve finansal yönetim gibi sektörel uzmanlık gerektiren derslerin yanı sıra temel işletme ve ekonomi disiplinlerini harmanlayan çok yönlü bir yapıya sahiptir. Teorik bilginin pratikle desteklenmesi ve sektörle entegrasyonun

sağlanması amacıyla uygulamalı eğitime büyük önem verilmekte olup, öğrencilerin edindikleri akademik donanımı gerçek iş ortamında deneyimleyebilmeleri için müfredatta 3. sınıf bahar döneminde tanımlı yaz stajı uygulaması yer almaktadır.

Lisans programında öğrenciler mezun olmak için aldıkları bütün derslerden başarılı olmak ve en az 2,00 genel not ortalamasını sağlamak zorundadırlar. Tüm dersler için, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri tanımlanmıştır. Programdan mezun olan öğrencinin 240 AKTS ders yükünü tamamlamış olması gerekmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezun oldukları takdirde diploma belgelerini Hasan Kalyoncu Üniversitesinden alırlar. Fakültemiz 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında eğitim sistemini güncelleyerek uluslararası nitelikli eğitime geçiş yapmıştır.

1.2. Vizyon

Daha iyi bir dünya ve insanlık için; insanı, tabiatı ve evreni anlamak, mevcut bilimin ve teknolojinin ötesinde fikirler geliştirmek, yeni ufuklara açılmak, birlikte çalışma kültürünü geliştirmek, disiplinler arası çalışmaları desteklemek, analitik düşünce sisteminin oluşmasına ve toplumla bütünleşmeye gidecek unsurlar geliştirmek.

1.3. Misyon

Bu vizyon çerçevesinde araştırmalar yapılmasını teşvik etmek, yüksek lisans ve doktora programı açılmasını teşvik etmek, disiplinler arası çalışmalara özel önem vermek, Kalite çalışmalarını tüm alt birimlere yaymak, işleyişleri standart hale getirip kurumsallaşmayı tamamlamak, yerel ve ulusal kuruluşlarla toplantılar yapmak. Havacılığın tüm unsurlarını öğrenip, inovatif yaklaşımlarla sistemlerde geliştirmeler yapmak.

BÖLÜM 2

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2.1. Amaç

- Veriye dayalı kalite güvence sisteminin fakültenin tüm bölümlerinde tesis edilmesi.
- Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması, takibi ve ilgili süreçlerin izlenmesi.
- Fakültede kalite kültürünün yerleştirilmesi.

2.2. Hedefler

- Sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak anket vb. verilerin kullanılarak benimsenen amaçları izlenebilir, değerlendirebilir, ölçülebilir ve sürdürülebilir hale getirmek.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi olarak belirlenen vizyon ve hedefleri izlemek ve iyileştirmek üzere kurulan Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliğiyle fakülte bünyesinde öğrencilerimizden başlayarak idareye kadar olan tüm mensuplarımızla kalite bilincini özümsemek ve yaygınlaştırmak,
- Fakültede periyodik olarak fakülte kurulları, bölüm toplantıları ve öğrencilerle serbest görüşmeler yaparak fikir birliğine bağlı olarak her alanda iyileştirmeler yapmak ve benimsenen kalite güvencesi politikası doğrultusunda kalitenin bir kültür olarak tüm fakülte bünyesinde yaygınlaştırmak,
- Ulusal akreditasyon çalışmaları hedefi doğrultusunda fakültenin Havacılık ve Uzay Mühendisliği bölümünün akreditasyonun belirlediği

kriterleri yerine getirerek bölümlerin MÜDEK tarafından akredite olmasını sağlamak.

- İç ve dış paydaşlarla işbirliklerin genişletilerek kalite ilgili süreçlere dahil olmalarını sağlamak.

2.3. Performans Göstergeleri

- Düzeltici Faaliyet bulgu sayısının yıllık her bölüm azaltılması.
- Kalite süreçlerine yönelik eğitimlerin artarak düzenlenmesi.
- Paydaş geri bildirim oranının yıllar bazında düzenli olarak arttırılması.
- YÖKAK dış değerlendirmede geliştirmeye açık bulgu sayısının azaltılması.
- Akreditasyon başvuru süreçlerinin başlatılması ve takip edilmesi.

2.4.Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden Sorumlu Koordinatörlükler

- Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü fakülte genelinde dönem sonlarında toplantı yaparak verilerin değerlendirmesini yapar.
- Web koordinatörlüğü, Akreditasyon ve kalite ilgili süreçlerin duyurularını yapar.
- Bölüm başkanlıkları, Kalite Güvence Sistemi ile ilgili planlı çalışmaları, akreditasyon ve kalite kurulu ile beraber Fakülte dekanlığı işbirliği içerisinde yapar
- İç ve dış paydaşlar ile ilgili yöntemlerin ve beklentilerin belirlenmesi bölümler tarafından yapılmakta akreditasyon ve kalite koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.
- Bölüm başkanları, iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasından sorumludur ve gerçekleştirdiği faaliyetlerini kanıtlarıyla beraber sunarlar.

BÖLÜM 3

EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİ

3.1. Amaç

- Uluslararası düzeyde üniversite, enstitü ve programlardan öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin teşvik edilmesi,
- Mevcut Lisans programlarının niteliğinin artırılması,
- Öğrenci kalitesinin artırılması, (ÖSYM sıralaması)
- Öğretim üyesi kadrosunun sayı ve kalite olarak güçlendirilmesi,
- Eğitim mekânlarının iyileştirilmesi
- Eğitimde çok disiplinli çalışmaların sağlanması.

3.2. Hedefler

- Lisans programlarında yurt dışı öğrenci sayısını artırıcı çalışma yapılması,
- Erasmus vb. programlarla öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması,
- Her lisans programının lisansüstü programına sahip olmasının desteklenmesi,
- Uzaktan eğitim ders sayısının YÖK kriterleri doğrultusunda düzenlenmesi,
- Ülke genelindeki üniversitelerle işbirliğinin artırılması,
- Başarılı üniversite adaylarının fakülte bölümlerimizi tercih etmelerini sağlamak,

- Tanıtım çalışmalarının daha sistematik yapılarak fakülte bölümlerinin tanınırlığını arttırmak,
- İşe alımdan başlayarak atama ve yükseltmelerde somut ölçülebilir kriterlerin belirlenmesi. Teşvik ve ödül sisteminin dikkat çekici hale getirilmesi.

- Bölüm / Alan dışı seçmeli derslerin artırılması

3.3. Performans Göstergeleri

- Fakülte bölümlerine kayıt yaptıran öğrenci sayılarının istatistiksel olarak ortaya koyulması,
- Artan Erasmus vb. öğrenci, öğretim elemanı hareketliliği ve anlaşma protokolleri sayısının arttığını sayısal olarak göstermek
- Lisansüstü programı açılması için başvuru çalışmaları yapılması,
- Fakülte bölümlerinde YÖK'ün öngördüğü oranlarda dersleri uzaktan eğitimle verildiğinin belgelenmesi,
- Türk ve yabancı üniversiteleri/kuruluşları ile 5 yıl içinde ortak çalışmalar yapmak,
- Fakülte öğretim üyelerinin akademik/idari performanslarının sayısallaştırılarak ortaya konulması.
- Öğretim üyesi yurtiçi-yurtdışı değişim programlarının sayısının karşılaştırılması
- Tanıtım çalışmalarında daha çok öğrenciye ulaşmak ve ulaşıldığını ortaya koymak,
- SCI ve SSCI tarafından taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale sayısının sayısal verilerle ortaya koymak,
- Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK, BAP gibi kurumlarca onaylanan proje, patent sayısının yıllık bazda sayısal olarak ortaya konması,
- Yıl sonlarında akademik teşvik alan öğretim üyelerinin belirlenmesi,
- Bölüm müfredatlarına teknik olmayan üniversite geneli serbest seçmeli derslerin konulması.

3.4.Hedeflerin Koordinatörlükler

Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden

Sorumlu

- Her kayıt dönemi sonunda fakültenin bölümleri kendilerine kayıt yaptıran öğrenci sayılarını öğrenci işlerinden alırlar.
- Her kayıt dönemi sonunda fakültenin bölümleri Erasmus hareketliliğinden faydalanan öğrenci ve öğretim üyelerinin sayılarını Erasmus ofisinden alırlar.
- Lisansüstü programı olmayan bölümler için program açılması ilgili bölüm başkanlıklarınca takip edilir ve belgelendirilir.
- Her dönem başında ve sonunda uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından uzaktan eğitimle verilen derslerin oranları YÖK kriterlerine göre takip edilir.
- Yıllık bazda Türk ve Yabancı üniversite ve kuruluşlarla yapılan faaliyetler akademik planlama ve geliştirme koordinatörlüğü tarafından takip edilir.
- Fakülte öğretim üyelerinin akademik/ıdari performanslarının bölümler bazında sayısallaştırılmasından bölüm başkanlıkları, izlenmesinden ise akredistasyon ve kalite koordinatörlüğü sorumludur.
- Öğretim üyesi yurtiçi-yurtdışı değişim programlarına ilişkin sayısal veriler Erasmus ofisinden fakültenin Erasmus koordinatörlüğü tarafından alınır ve izlenir.
- Yılda bir kez KALİTTO'dan patent başvuru sayılarının alınması ve bir önceki yıl ile karşılaştırılması,
- Yılsonlarında öğretim üyelerinin aldığı teşvikler, Rektörlüğe bağlı birimlerden fakülte sekreteri tarafından alınır.

BÖLÜM 4

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME (AR-GE)

4.1. Amaç

- AR-GE odaklı yerel ve dış kaynaklı iş birliklerinin sağlanarak ortak projeler hazırlanması,
- Akademik yayınların artırılması,
- Lisansüstü tezlerin projeye dayalı olarak fonlanıp alan indeksli yayın olarak veya uluslararası kongrelerde bildiri olarak sonuçlandırılması,
- Disiplinler arası etkileşimlerin arttırılarak projeler geliştirilmesi.

4.2. Hedefler

- Uluslararası iç ve dış paydaşlarla yapılan proje yapımın teşvik edilerek sayısının artırılması,
 - Uluslararası – Türkiye’de bulunan sanayi, ekonomi, ticaret dünyası ile sektörel işbirliklerin yapılması,
 - Uluslararası indekslerden tarafından taranan (SCI, Scopus, Web of Science) dergilerde yayımlanan makale sayısının artırılması
- #### **4.3. Performans Göstergeleri**
- 5 Yılda 2 adet 1001, 1 adet 1003. 2- Uluslararası projelerde yılda 3 adet AB projesi veya ortaklığı sayısı
 - Her yıl en az 1 adet Ar-Ge projesi başlatılması
 - 5 yılda % 25 arttırmak-Makale Sayılarının takibi

- Anabilim dallarında 3 yılda en az 1 adet AB, TÜBİTAK vb. kurumlarca desteklenen tez önerisi sunulması,
- Yılda en az 1 tane sektörün ihtiyaçlarını göz önünde tutan tez çalışmasının yürütülmesi ve özel sektör tarafından desteklenmesinin sağlanması
- Lisansüstü eğitimi olmayan fakültelerin en az 3 yılda 1, lisansüstü program açması
- Disiplinlerarası lisansüstü programların sayısının 5 yılda bir artırılması
- Ortak bilimsel proje, patent, faydalı model, şirket (Kuluçka Merkezi, OSB Teknopark) başvurularının takibi.
- Toplantı sayıları.

4.4.Hedeflerin	Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden	Sorumlu
Koordinatörlükler		

- Makale sayılarının artışı için akademik personel teşviki-Rektörlük ve Akademik Birimler
- Ar-Ge bütçelerinin yıllık karşılaştırılması- /KALİTTO
- Proje sayılarının 6 aylık dönemler halinde karşılaştırılması – ARGE Komisyonu
- Proje detay ve sayılarının yılda iki periyot halinde toparlanması ve birimlere aktarılması,
- Tez çalışmalarının takibi ve yönlendirilmesi-Enstitüler
- Tez çalışmalarının sektörel ihtiyaçlara göre yönlendirilmesi-Enstitüler
- Ortak bilimsel proje, patent, faydalı model, şirket(Kuluçka Merkezi, OSB Teknopark) başvurularının takibi-KALITTO
- Toplantı sayılarının takibi-KALITTO

BÖLÜM 5

TOPLUMSAL KATKI

5.1. Amaç

- Toplumsal katkı sağlamaya yönelik kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin artırılması
- Öğrenci kulüp çalışmalarının daha verimli hale getirilmesi

5.2. Hedefler

- Fakültenin toplumsal katkı potansiyelini artırmaya dönük farkındalık çalışmalarının geliştirilmesi
- Toplumsal katkı sağlayan bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği fırsatlarının oluşturulması,
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel işbirliği geliştirmek
- Toplumsal katkı sağlayan kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla proje vb. çalışmalarla işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi
- Kamu ve sivil toplum kuruluşları ile topluma hizmet konusunda duyarlılığı artırmaya yönelik proje çalışmalarının yürütülmesi
- Öğrenci kulüp çalışmalarının daha verimli hale getirilmesi
- Öğrenci kulüp faaliyetlerinin çeşitliliğinin artması.

5.3. Performans Göstergeleri

- Her bölümün lisans düzeyinde COOP ve bitirme projelerinde, lisansüstü düzeyde ise yapılan tezlerde topluma katkı sağlayan projeleri geliştirmek amacıyla her yıl en az 1 firma/STK ile işbirliği protokolünün imzalanması

- Fakültelerin, kurum ve kuruluşların toplumsal duyarlılığını artırmak amaçlı disiplinlerarası ortak en az 2 proje/etkinlik gerçekleştirmesi
- Öğrenci kulüplerine ye olan đrenci sayısının artırılması
- Öğrenci kulüp faaliyetlerinin çeşitlilik olarak artırılması

**5.4.Hedeflerin
Koordinatörlükler**

Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden

Sorumlu

- Akademik birimler ile çalıştay takiplerinin yapılması yılda iki kez-Akademik Birimler ve KALITTO
- Fakülte içinde COOP çalışmaları ve tez çalışmalarının yılda iki kez takibinin yapılması – COOP Koordinatörlüğü
- Proje sayıları ve içeriklerin takibi - Arge Koordinatörlüğü
- Fakülte akademik personelinin danışmanlığını yaptığı öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayılarının takibinin yapılması-yılda iki kez-SKS
- Fakülte akademik personelinin danışmanlığını yaptığı öğrenci kulüp faaliyetlerinin çeşitliliğinin düzenli takibi-yılda iki kez-SKS

BÖLÜM 6

YÖNETİM SİSTEMİ

6.1. Amaç

İlgili tüm yönetim süreçlerinde fakülte genelinde ölçülebilir, değerlendirebilir, iyileştirebilir ve sürdürebilir kalite politikasının hâkim olduğu bir yönetim modeli benimsemek ve yönetim süreçlerinde uygulanmasını sağlamak.

6.2. Hedefler

- Fakültede kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite politikalarının benimsemek,
- Tüm koordinatörlüklerin görev tanımının yapmak,
- Tüm öğretim üyelerinin görev tanımı (görev dağılımı) yapmak,
- İlgili yönetim süreçlerine öğretim üyelerinin aktif olarak katılımının sağlamak,
- Paydaşların kalite süreçlerine dâhil etmek,
- Fakülte geneli yapılan iç ve dış değerlendirmelerde açılan düzeltici-önleyici faaliyet sayısının azaltmak,
- Stratejik plan doğrultusunda tüm öğretim üyelerinin kalite süreçlerine dâhil edilmesini sağlamak,
- Öğrencilerin talep-şikâyetlerinin tüm iletişim yolları seferber edilip aktif bir iletişimi sağlamak,

6.3. Performans Göstergeleri

- Kalite ile ilgili süreçler hakkında öğretim üyelerinin ve idari personel bilgilendirilmesi ve fikir alışverişi yapılması,
- Dekanlık tarafından koordinatörlüklerin görev tanımı yapıp, sorumlu öğretim üyelerine tebliğ edilmesi,

- İ ve dış paydaşlarla periyodik toplantılar yapmak veya anketler yoluyla fikir alışverişinin sağlanması ve tedbir alınması,

- Açılan DÖF'lerin kapatılması için tarih belirlenmesi ve takibinin yapılması ve Kalite ve Akreditasyon Müdürlüğü'nden destek alınarak kapatılmasının gerçekleştirilmesi.
- Revize edilmiş stratejik planın ve risk analizlerinin öğretim üyelerine ve paydaşlara açık ve erişilebilir bir ortamda tebliğ edilmesi, fikir alışverişi yapılması.
- Duyuru, mail gibi iletişim kaynaklarının ve akademik danışmanlık için ayrılan ofis saatlerinin daha verimli kullanılması ve kanıtlara dayalı öğrenci fikir alışverişlerinin yapılması.

6.4.Hedeflerin	Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden	Sorumlu
Koordinatörlükler		

- Fakültede kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite politikalarının anlatılması-Fakülte dekanlığı ve Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü
- Koordinatörlük ve öğretim elemanlarının görev tanımı – Fakülte Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları
- Öğretim üyelerinin süreçlere dahil edilmesi - Fakülte Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları
- Fakülte geneli yapılan iç ve dış değerlendirmelerde açılan düzeltici-önleyici faaliyet sayısının azaltılması - Fakülte dekanlığı ve Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü,
- Öğrenciler ile aktif bir iletişim sağlamak - Fakülte Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları, tüm öğretim üyeleri.